

Принято на
педагогическом совете
протокол № 107 от 09.09.2013

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «ДСОВ №27»
Патрушева О.С.

Приказ № 107 от 2.09.13



**Положение
о системе мониторинга качества
образовательного процесса
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида №27 с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному направлению
развития воспитанников»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

1.2 Мониторинг качества образовательного процесса в ДОУ направлен на систематическое наблюдение динамики, оценку и коррекцию образовательной системы дошкольного учреждения в плане её соответствия Основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

1.3 Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы. Позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержание мониторинга.

1.4 Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают интегративные качества детей приобретённых в результате освоения Программы. Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития

1. Цель

Отслеживание организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Задачи мониторинга

- Отслеживать и корректировать динамику формирования интегративных качеств воспитанников с 3-7 лет по освоению Программы в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ):
-подобрать, разработать и использовать единые нормативные материалы, методики, диагностики (программы реализуемые в ДОУ и ФГТ)
- Отслеживать соответствие предметно – развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеразвивающей программы дошкольного образования ФГТ.
- Оценивать уровень профессионального роста педагогов (обучающая функция, воспитывающая и развивающая, организационно-педагогическая, коммуникативная, личностные качества.)
- Изучать удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ .
- Создать единую информационную базу данных.

3. Объекты мониторинга

- достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программы, достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы

- профессиональный уровень педагогов
- удовлетворённость родителей услугами ДООУ
- предметно – развивающая среда (в соответствии с ФГТ)

5. Этапы реализации плана-программы мониторинга

1 этап. Подготовительный - подбор диагностического инструментария, обоснование сроков проведения мониторинговой деятельности.

2 этап. Диагностико-моделирующий - сбор фактического материала с помощью ранее подобранных и разработанных методик.

3 этап. Формирующий - обработка и обобщение полученной информации, оценка динамики достижений, выявление позитивного проблемных зон в деятельности ДООУ.

4 этап Диагностико-корректирующий - прогнозирование дальнейших тенденций развития ДООУ, определения перспектив развития.

5 этап Итогово-обобщающий содержательно-технологические разработки конкретных мер по повышению качества работы (индивидуальные карты, программы коррекции, рекомендации)

6 Участники мониторинга:

- Администрация;
- Педагогический коллектив;
- Дети;
- Родители;

7 Виды измерений:

- Педагогические
- Психологические
- Медицинские
- Санитарно-гигиенические

Информационно-методическое обеспечение включает:

Диагностический инструментарий, а также пояснительные материалы и приложения для осуществления процесса сбора, обработки и обобщения полученных данных с последующим их отражением в виде схем, таблиц, фиксационных карт, гистограмм .Используются низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка) и высоко формализованные (тесты, пробы), методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных тематический контроль, фронтальный, оперативный, итоговый .

8 Периодичность сбора информации

- **Промежуточная оценка** – описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы по освоению программы по всем

направлениям развития детей. Проводится 1 раз в год.(май)

- **Итоговая оценка** – проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОО. Сформированные интегративные качества – итоговый результат освоения Программы. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе (апрель)
- Оценка предметно-развивающей среды ДОО (в соответствии с ФГТ) – (ноябрь)
- Оценка профессионального уровня педагогов(План контроля, октябрь)
- Оценка удовлетворённости родителей услугами ДОО(план контроля, ежегодная)

9 Информационный фонд мониторинга

Накопление данных на основе:

- Отчёты педагогов
- Результаты анкетирования
- Результаты самоанализа
- Результаты обследования и диагностики
- Фиксационные карты
- Программы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми
- Планы коррекционно-развивающей работы
- Анализ детских работ
- Срезы знаний детей
- Изучение календарных планов
- Наблюдение пед. Процесса

10 Организация и управление мониторингом

- Руководство мониторингом находится в компетенции педагогического совета дошкольного учреждения